

„Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kobylinie – dobry zawód, pewna i bezpieczna przyszłość.”

1. Geneza opracowania i wprowadzenia innowacji (określenie powodów, przyczyn):

Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kobylinie pełni ważną rolę w środowisku lokalnym. Jej utworzenie było związane z potrzebami miejscowego rynku pracy i zawsze spotykało się z dużym uznaniem środowiska.

Przesłanką do opracowania innowacji było dostrzeżenie zmian w szkolnictwie zawodowym oraz w strukturze rynku pracy. Wynika z tego potrzeba zdobywania przez uczniów umiejętności służących im jak najlepiej do realizacji kariery zawodowej. Założeniem innowacji jest poprawienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego, zwiększenie jego atrakcyjności, zainteresowania uczniów zawodem. Ponadto ważnym czynnikiem jest wzmocnienie współpracy z pracodawcami uczniów, umocnienie pozycji szkoły w powiecie krotoszyńskim.

Niniejsza innowacja pedagogiczna została wypracowana przez nauczycieli pracujących w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Kobylinie, którzy uczestniczyli w szkoleniu dotyczącym innowacji i eksperymentów pedagogicznych w ramach realizacji projektu szkół powiatu krotoszyńskiego „Wdrożenie modelu doskonalenia nauczycieli i kompleksowego wdrażania rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie krotoszyńskim”. Wyraża ona gotowość nauczycieli do wzbogacenia i uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego, wzmocnienia pozycji szkoły w środowisku lokalnym.

<p style="text-align: center;"><u>Uczniowie teraz</u></p> <ul style="list-style-type: none">• wybór tradycyjnego zawodu np. piekarz, fryzjer, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, kucharz;• dużo teorii;• brak przedmiotów zawodowych;• nauka języka nie wynika z zapotrzebowania rynku pracy;• brak motywacji.	<p style="text-align: center;"><u>Uczniowie w przyszłości</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ukierunkowanie szkoły na konkretne zawody zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy: np. operator maszyn górniczych, operator dźwigu, koparki, hydraulik, ekspert ds. ochrony środowiska;• współpraca z nowymi firmami;• uwzględnienie w szkolnym planie nauczania przedmiotów zawodowych.
<p style="text-align: center;"><u>Rynek pracy teraz</u></p> <ul style="list-style-type: none">• nasycony rynek pracy;• brak praktyki;• złe warunki płacowe.	<p style="text-align: center;"><u>Rynek pracy w przyszłości</u></p> <ul style="list-style-type: none">• powiązanie szkoły z firmą gwarantującą zatrudnienie.

2.Zakres i założenia innowacji:

- innowacja skierowana jest do wszystkich uczniów szkoły zawodowej;
- realizację działań zaplanowano na okres lat szk. 2014/2015 i 2015/2016;
- innowacja zachowuje cele kształcenia i umiejętności określone w podstawie programowej oraz rozwija umiejętności kluczowe;
- zadania ujęte w innowacji obejmują zawody: mechanik samochodowy, fryzjer, ratownik medyczny;
- innowacja będzie realizowana w ramach zajęć pozalekcyjnych; przewiduje się organizowanie wycieczek tematycznych, wizyt w „dużych” zakładach pracy, spotkań z fachowcami;
- w procesie lekcyjnym planowane jest położenie większego nacisku na przedmioty, z których wiedza będzie wykorzystana podczas egzaminu zawodowego, na wykorzystywanie programów komputerowych (w ramach podstaw przedsiębiorczości) oraz urozmaicenie lekcji poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych;
- przewiduje się intensyfikację działań szkolnego doradcy zawodowego;
- uczniowie będą mieli okazję do zaprezentowania swoich umiejętności zawodowych;
- przewidywane jest nawiązanie współpracy z innymi szkołami w kraju i zagranicą oraz położenie nacisku na naukę języka obcego nakierowaną na zawód.

3.Zasoby Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Kobylinie:

- dobra współpraca z pracodawcami;
- pracodawcy – małe zakłady rzemieślnicze, duże doświadczenie;
- wysoko wykwalifikowana kadra;
- przychylność władz;
- pracownia komputerowa;
- mała liczebność klas;
- dobra znajomość środowiska uczniów;
- sponsoring.

4.Cel główny innowacji:

- doskonalenie kluczowych kompetencji uczniów ZSZ;
- poznanie specyfiki własnego zawodu;
- doprowadzenie do profesjonalizmu w zawodzie;
- nabywanie umiejętności zawodowych;

- wypromowanie rzemiosła;
- promocja szkoły;
- podniesienie atrakcyjności szkolnictwa zawodowego.

5.Cele szczegółowe:

- zacieśnienie współpracy z lokalnym rynkiem pracy;
- dostosowanie oferty szkoły do potrzeb rynku pracy;
- doskonalenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej uczniów;
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniom;
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności autoprezentacji;
- lepsze przygotowanie do egzaminu zawodowego;
- doskonalenie umiejętności poszukiwanych przez pracodawców;
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły;
- promowanie szkoły (poszczególnych zawodów) wśród gimnazjalistów;
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym;
- kształtowanie pomysłowości, przedsiębiorczości, kreatywności, otwartości;
- skuteczne udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;
- doskonalenie umiejętności bezpieczeństwa w pracy (BHP w pracy).

6.ZADANIA

„Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kobylinie kuźnią talentów”

„Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Kobylinie z profesjonalizmu w zawodach słynie”

KUŹNIA TALENTÓW					
temat	rok szkolny	zadanie ogólne	zadania szczegółowe	efekty	Osoby odpowiedzialne
Mistrzowie słowa w ZSZ w Kobylinie	2014/2015	utworzenie wielkiej książki zawodów (papierowej w formacie A3 i elektronicznej)	<ul style="list-style-type: none"> • opis zawodu w języku polskim; • opis zawodu w języku niemieckim; • najważniejsza terminologia w języku polskim i niemieckim; • slang zawodowy; • internacjonalizmy w języku zawodu; • humor/ zawód na wesoło 	<ul style="list-style-type: none"> • powstanie wielkiej książki zawodów w ZSZ w Kobylinie; • ekspozycja książki podczas Dni Kobyлина; • ekspozycja książki na targach edukacyjnych 2015/2016 organizowanych przez starostwo powiatowe; • wykorzystanie wielkiej książki w wersji elektronicznej na stronie www placówki (informatore) 	<u>A. Grzempowska</u> A. Andrzejak M. Jakubiak M. Goryniak
	2015/2016	utworzenie książki zawodów przyszłości (zawody przyszłości w Kobylinie i okolicy)	<ul style="list-style-type: none"> • opis zawodu w języku polskim; • opis zawodu w języku niemieckim; • najważniejsza terminologia w języku polskim i niemieckim; • slang zawodowy; • Internacjonalizmy w języku zawodu; • humor/ zawód na wesoło 	<ul style="list-style-type: none"> • powstanie wielkiej książki zawodów w ZSZ w Kobylinie; • ekspozycja książki podczas Dni Kobyлина; • ekspozycja książki na targach edukacyjnych 2016/2017 organizowanych przez starostwo powiatowe 	

Mistrzowie obrazu w ZSZ w Kobylinie	2014/2015	wykonanie plastycznej wizualizacji zawodu	<ul style="list-style-type: none"> wykonanie filmiku, prezentacji, ilustracji, komiksu; wykonanie stelaża; wykonanie strony tytułowej; wykonanie oprawy; makieta zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> powstanie plastycznej wizualizacji zawodu 	<u>M. Hałas</u> K. Sobczak M. Robaczyńska I. Dembska-Ferfecka
	2015/2016	wykonanie plastycznej wizualizacji zawodu przyszłości	<ul style="list-style-type: none"> wykonanie filmiku, prezentacji, ilustracji, komiksu; wykonanie stelaża; wykonanie strony tytułowej; wykonanie oprawy; makieta zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> powstanie plastycznej wizualizacji zawodu 	
Mistrzowie motoryzacji w ZSZ w Kobylinie	2014/2015	pojazdy w Kobylinie	<ul style="list-style-type: none"> udział uczniów w Ogólnopolskim Młodzieżowym Turnieju Motoryzacyjnym – etap powiatowy szkół ponadgimnazjalnych; udział uczniów w XVI Edycji „Olimpiady Techniki Samochodowej” (Warszawa); Wojewódzki Konkurs „Sprawny w zawodzie-bezpieczny w pracy-mechanik pojazdów samochodowych” 	<ul style="list-style-type: none"> wzbudzenie zainteresowania motoryzacją; prezentacja umiejętności zawodowych uczniów ZSZ; promocja rzemiosła; promocja szkoły 	M. Flak Pracodawcy/ instruktorzy praktycznej nauki zawodu Pracodawcy/ instruktorzy praktycznej nauki zawodu
	2015/2016	pojazd bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> udział w targach motoryzacyjnych; wycieczka uczniów do zakładu Solarisa i VW; 	<ul style="list-style-type: none"> wzbudzenie zainteresowania motoryzacją; doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu mechaniki samochodowej doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu kierowania pojazdami 	M. Jakubiak M. Marcinkowski J. Tadaszak S. Nawrot L. Poniatowski

			<ul style="list-style-type: none"> • mistrz kierownicy (spotkanie z kierowcą rajdowym lub instruktorem jazdy); • zorganizowanie konkursów (jazda na czas, wymiana opon, rzut oponą na odległość); • szukanie usterek w samochodzie; • jazda w niebezpiecznych warunkach • prezentacja umiejętności zawodowych podczas Dni Kobylina („Mechanik z kobylińskiej szkoły potrafi”) <ul style="list-style-type: none"> - pokaz lakiernictwa (prezentacja prac, np. rower, auto ...); - pokaz najstarszych pojazdów z Kobylina; -przygotowanie toru przeszkód; • historia mechaniki 	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności prowadzenie pojazdów w niebezpiecznych warunkach 	<p>S. Domaszewski M. Flak</p> <p><u>S. Domaszewski</u> M. Flak S. Nawrot L. Poniatowski M. Marcinkowski</p> <p>br. Kanizy S. Nawrot L. Ostojski</p>
Mistrzowie ratownictwa w ZSZ w Kobylinie	2014/2015	mistrzowie ratownictwa	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie specyfiki pracy pielęgniarki; • wycieczki do zawodowej straży pożarnej w Krotoszynie lub OSP w Kobylinie; • udział w Powiatowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża; • prezentacja na Dniach Kobylina: 	<ul style="list-style-type: none"> • podstawowa znajomość udzielania pierwszej pomocy przez dzieci i młodzież 	<p>M. Goryniak</p> <p><u>K. Gozdek</u> K. Sobczak</p> <p>M. Flak</p> <p><u>K. Gozdek</u> L. Poniatowski</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - symulacja wypadku; - pokaz udzielania pierwszej pomocy; • wizyty szkolnej drużyny ratowniczej w szkołach podstawowych i przedszkolach 		<p>M. Flak</p> <p><u>K. Gozdek</u></p>
	2015/2016	<p>mistrzowie uczą innych jak ratować życie</p> <p>służby ratownicze w Unii Europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wizyty szkolnej drużyny ratowniczej w szkołach podstawowych i przedszkolach; • warsztaty z seniorami w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; • spotkanie z profesjonalnym ratownikiem; • pokazy ratownictwa na Dniach Kobylina; • warsztaty z ratownikami medycznymi i OSP w Kobylinie 	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; • pogłębianie wiedzy ratowniczej; • promocja szkoły 	<p>M. Flak</p> <p><u>K. Gozdek</u></p> <p>E. Kalak</p> <p>H. Rejek</p> <p><u>K. Gozdek</u></p> <p>M. Flak</p>
Mistrzowie fryzjerstwa w ZSZ w Kobylinie	2014/2015	fryzjer – zawód z przyszłością	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z mistrzem fryzjerstwa; • fryzjer – zawód z przyszłością – konkurs na filmik; • fryzjer na wesoło; • fryzjerskie impresje w Kobylinie (pokaz umiejętności uczniów) – Dni Kobylina 	<ul style="list-style-type: none"> • wzbudzenie zainteresowania fryzjerstwem; • prezentacja umiejętności zawodowych uczniów ZSZ; • promocja rzemiosła; • promocja szkoły 	<p>E. Sulikowska</p> <p>I. Majchrzak</p> <p>K. Sobczak</p> <p>I. Dembska-Ferfecka</p> <p>A. Grzempowska</p> <p>M. Goryniak</p> <p>A. Andrzejak</p> <p>B. Łopaczyk</p> <p>A. Grzempowska</p> <p>J. Wachowiak</p> <p>S. Domaszewski - muzyka</p>

	2015/2016	magia fryzur	<ul style="list-style-type: none"> • Tydzień fryzjera <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja kosmetyków do pielęgnacji włosów. 2. Profesjonalne cięcie. 3. Czesanie/fryzura dzienna. 4. Czesanie/ fryzura wieczorowa/okazjonalna. 5. Metamorfoza – uczeń ZSZ potrafi. • Fryzura XXI wieku – projektowanie i wykonanie; • Udział w V Ogólnopolskim Konkursie Fryzjerskim – Września 2016; • Międzyszkolny konkurs fryzjerski. 		<p>E. Sulikowska I. Majchrzak J. Wachowiak M. Robaczyńska</p> <p>M. Hałas A. Grzempowska</p>
--	-----------	--------------	---	--	--

7.EWALUACJA INNOWACJI

Realizacja innowacji będzie podlegać ewaluacji, której celem będzie sprawdzenie, czy przebiega ona zgodnie z założeniami i czy uzyskiwane efekty spełniają oczekiwania społeczności szkolnej, tj. uczniów, rodziców, nauczycieli, pracodawców.

Ewaluacji podlegać zatem będą:

- atrakcyjność innowacji dla uczniów, ich rodziców oraz pracodawców,
- różnorodność form i metod pracy,
- zgodność realizacji programu innowacyjnego z jego założeniami,
- skuteczność innowacji (obserwacja procesu rekrutacyjnego, ankietowanie absolwentów kończących szkołę).

W celu dokonania ewaluacji programu na bieżąco zbierane będą informacje na temat jej realizacji: opinie uczniów i ich rodziców, pracodawców, uzyskiwane podczas bezpośrednich wywiadów i obserwacji. Powołany zespół ds. ewaluacji innowacji pedagogicznej przedstawi dwa razy do roku raport (na konferencji analitycznej). Na bieżąco też będą wprowadzane niezbędne zmiany stosownie do uzyskiwanych informacji zwrotnych.

Zestawienie technik ewaluacji:

Technika badawcza	Narzędzia badań
Obserwacja	arkusz obserwacji innowacji pedagogicznej arkusz obserwacji uroczystości/imprezy szkolnej arkusz obserwacji zajęć pozalekcyjnych
Ankietowanie	ankieta dla rodziców ankieta dla uczniów ankieta absolwentów ankieta dla nauczycieli
Wywiad	kwestionariusz wywiadu z pracodawcami
Analiza prac (efektów) uczniów	arkusz informacyjny
Analiza dokumentacji	karty konkursów karty wycieczki dzienniki zajęć pozalekcyjnych artykuły w prasie, w Internecie, zdjęcia

